

中国社会科学院拉丁美洲研究所

深入学习实践科学发展观

工作简报

(第2期)

主办：学习实践活动领导小组办公室

2008年10月21日

积极响应，统筹安排

9月19日，全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式在中央党校举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛发表重要讲话。这次学习实践活动的安排步骤是：自上而下分三批展开，每批时间半年左右，具体到一个单位相对集中时间一般不少于3个月，每批展开实施时，不同层次单位可梯次进入。社科院及所属单位为第一批展开单位，从2008年9月开始，到2009年2月基本完成。学习实践活动展开后，学习实践活动分为两个环节和三个阶段组织实施。两个环节：一个是准备环节，另一个是总结和测评环节。三个阶段是：学习调研阶段，分析检查阶段和整改落实阶段。9月23日，社科院根据中央的指示精神，研究制定并下发了《中国社会科学院开展深入学习实践科学发展观活动的实施方案》。10月8日，在此基础上，我所结合工作实际认真研究制定了《拉丁美洲研究所开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》，为学习实践活动的有序展开提供了遵循和可靠保证。(孙文军供稿)

附：《拉丁美洲研究所开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》

拉丁美洲研究所开展深入学习

实践科学发展观活动实施方案

以《中共中央关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的意见》、中央《关于第一批开展深入学习实践科学发展观活动的实施意见》的通知和胡锦涛同志的重要讲话精神为指导，以《中国社会科学院开展深入学习实践科学发展观活动的实施方案》为依据，结合我所实际，特制定如下实施方案。

一、开展学习实践活动的指导思想和目标要求

根据中央、社科院关于开展深入学习实践科学发展观活动的指导思想和总体要求，结合我所实际，我所开展学习实践活动的指导思想是：全面贯彻党的十七大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织全所党员特别是所领导班子和党员领导干部深入学习实践科学发展观，紧紧围绕党员干部受教育、科研工作上水平、多出经得起实践检验的精品成果和拔尖人才，进一步解放思想、实事求是、与时俱进，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力转变影响我所贯彻落实科学发展观、制约我所各项工作发展的思想观念，着力解决影响和制约我所建设发展的突出问题以及党员干部党性党风党纪和学风工作作风方面群众反映强烈的突出问题，着力推进改革、积极构建有利于科研强所和人才强所战略实施、适应科研要求的体制机制，努力把我所建设成为能出精品、多出精品、出好精品的一流研究所。我所的学习实践活动以处室以上领导干部为重点，全体党员参加。按照中央文件要求的“坚持解放思想、突出实践特色、贯彻群众路线、正面教育为主”的原则，根据胡锦涛总书记提出的“四个新”的要求，具体达到以下目标要求：

（一）提高思想认识。提高广大党员干部特别是处室以上领导干部对开展学习实践活动重大意义的认识，增强参加学习实践活动的自觉性和主动性；加深广大党员干部特别是处室以上领导干部对科学发展观的理解，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，把思想认识统一到科学发展观的要求上来。切实把学习实践活动作为高举旗帜、听党指挥的政治任务；作为履行思想库、智囊团职能使命的必然要求；作为在新的历史起点上推动单位科学发展的重要举措；作为加强党组织能力建设和先进性建设的有效载体。

（二）解决突出问题。紧密联系我所贯彻落实科学发展观的思想实际和工作实际，努力解决影响和制约我所事业创新发展的突出的思想问题；努力解决影响和制约我所改革发展的体制机制问题；努力解决我所党员干部党性党风党纪和学风工作作风方面群众反映强烈的突出问题。

（三）创新体制机制。紧密联系我院正在推进的深化管理体制改革的实际，进一步理清我所管理体制改革的思路，努力解决影响和制约我所管理体制和机制创新的思想观念和体制机制障碍，建立健全有利于科研强所、人才强所的管理体制机制，不断完善适应新体制新机制要求的规章制度。把推进管理体制和机制改革作为全所开展学习实践活动的主要实践载体。

（四）坚持正确方向。紧密联系我所科研任务，进一步巩固和加强马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位，坚持“二为”方向和“双百”方针，加强基础研究，以重大现实问题和理论问题为主攻方向，围绕中心，服务大局，努力为党中央对社科院提出的“三个定位”要求积极贡献。

二、开展学习实践活动的步骤和安排

学习实践活动分为两个环节和三个阶段，具体步骤安排如下：

(一) 准备环节(2008年10月上旬—2008年10月中旬)。本环节的主要工作是：
① 9月26日，所领导、处室级干部等相关人员参加我院召开的传达中央有关开展深入学习实践科学发展观活动精神大会；② 9月28日，所党办主任参加直属机关党委组织的部署我院开展学习实践活动的全院党办主任会议；③ 9月29日至10月7日，起草我所开展学习实践活动《实施方案》、成立拉美所学习实践活动领导小组及其办公室，对形成的《实施方案》初稿在党委和所长办公会成员内反复征求意见；④ 10月8日召开所党委与所长办公会联席会议，在深刻学习领会中央、社科院关于在全党、全院开展学习实践科学发展观活动精神的基础上，研究修订拉美所《实施方案》；⑤ 10月9日上午，党委书记郑秉文在全所老干部会议上，结合我院管理体制机制改革传达我院9月26日会议精神；⑥ 10月9日下午，召开所务会议，通过《实施方案》；⑦ 10月14日上午，所领导、党支部书记、处室级干部等相关人员参加全院学习实践活动动员大会；⑧ 10月14日下午，召开全所大会(含离退休党员)，对我所开展学习实践活动作动员部署。

(二) 学习调研阶段(2008年10月中旬—2008年11月上旬)。本阶段重点抓好三个环节：

1、学习培训。① 10月15日至23日，所领导分两期到密云参加院集中学习培训；② 10月23日，全所人员观看李慎明副院长“深入学习实践科学发展观，为建设有中国特色中国社会主义而奋斗”录像；③ 10月29日，处室级干部、党支部书记集中学习培训，由党委书记郑秉文作中心发言；④ 具体要求：党员自学《毛泽东邓小平江泽民论科学发展》、《科学发展观重要论述摘编》两本书；处室以上干部还要自学《深入学习实践科学发展观活动领导干部学习文件选编》；领导班子成员结合民主生活会要求，还要自学胡锦涛同志《在十七届中央纪委第二次全会上的讲话》、《在四川召开的抗震救灾工作会议上的讲话》和中央关于做好抗震救灾的工作一系列重要指示，厉行节约、反对浪费的有关规定和要求等学习材料。这一阶段，个人要利用好业余时间，对规定的书目及主要文件要通读精读，坚持原原本本学习，全面系统领悟，联系实际思考，与学习十七大精神结合起来，与学习改革开放三十年先进经验理论结合起来，与学习近期胡锦涛同志对学习实践科学发展观活动所作的重要指示结合起来，科研人员还要与学习《毛泽东外交文选》结合起来，切实学出新的认识和收获。

2、专题调研。结合深化管理体制机制改革的实际，着重围绕科研强所、人才强所战略开展专题调研。① 所领导班子成员根据职责分工，确定重点调研课题，广泛听取群众意见和建议，撰写调研报告，初步梳理我所存在的突出问题；② 各室结合本室工作，召开座谈会议，梳理查找本部门的突出问题及对所全面建设的意见和建议，形成文字材料报所学习实践活动办公室。

3、进行解放思想讨论。按照科学发展观要求，结合我所的工作实际和党员干部的思想实际，采取 ① 各党支部集中座谈讨论；② 所党委召开有处室干部、党支部书记参加的学习交流会等形式，开展解放思想讨论，力求在我院要不要贯彻科学发展观，能不能贯彻科学发展观，怎么样贯彻科学发展观等重大问题上形成共识。各党支部要抓好讨论环节，围绕科学发展观是什么、中央提出科学发展观为什么、科学发展观为我们带来了什么、科学发展观要我们做什么、现阶段我们落实科学发展观应该做什么等问题，进行有针对性的讨论；

(三) 分析检查阶段(2008年11月中旬—2008年12月下旬)。重点抓好三个环节：

1、召开领导班子专题民主生活会。围绕深入贯彻落实科学发展观、进一步推动我所改革和发展等重大问题召开专题民主生活会，领导班子成员要结合分工，重点查找个人和班子在贯彻落实科学发展观、艰苦奋斗、厉行勤俭节约、遵守廉洁自律规定等方面存在的突出问题，查找党性党风党纪方面的突出问题，深刻分析原因，开展严肃认真的

批评与自我批评。开展批评与自我批评要坚持实事求是，襟怀坦白，不回避矛盾，不脱离实际，不空泛议论，也不要只谈具体工作，而不剖析自己的思想政治认识。民主生活会前，领导班子成员之间要相互谈心，交换看法，认真听取群众意见，认真撰写对照检查提纲，做好充分准备。专题民主生活会将与年度民主生活会合并召开，适当扩大列席人员范围，时间确定在12月上旬。期间，所党委将组织党员认真参加专题组织生活会，按照科学发展观要求分析查找自身差距和不足，明确努力方向。

2、形成领导班子分析检查报告。所领导班子将紧密联系实际，在回顾十六大以来贯彻落实科学发展观情况，充分运用学习调研、征求意见和专题民主生活会成果的基础上，撰写领导班子分析检查报告，认真查摆在贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题，深刻分析形成问题的主客观原因特别是主观原因，确定贯彻落实科学发展观的主要思路和加强领导班子自身建设的具体措施等。初稿形成后，将以适当方式广泛听取各方面意见，经领导班子扩大会议充分讨论后，反复修改完善。分析检查报告要突出检查和分析两个环节，避免写成工作总结或工作报告。

3、组织群众评议。领导班子分析检查报告形成后，将认真组织评议，广泛征求党员、群众的意见。参评人员包括党员、群众以及离退休干部代表。参评人员着重从对科学发展观的认识深不深、查找的问题准不准、原因分析得透不透、发展思路清不清、工作思路可行不可行等方面对分析检查报告进行评议。根据评议意见，对分析检查报告作进一步修改。群众评议中提出的正确意见将体现到修改后的分析检查报告中来，分析检查报告和评议结果将在一定范围内公布。根据实际情况，评议将采取召开座谈会或书面评议等形式进行。

(四) 整改落实阶段(2009年1月上旬—2009年2月上旬)。重点抓好三个环节：

1、制定整改落实方案。整改落实方案以分析检查报告为依据，注重可操作性。对查摆出来的突出问题和需要完善的制度，按轻重缓急和难易程度，分别提出整改落实的目标、方式和时限要求，明确分管领导、分管部门，使整改落实工作有章可循。整改落实方案制定后，采取适当方式向党员、群众公布，接受监督。广大党员要围绕制定、落实整改落实方案，积极建言献策，努力转变作风、改进工作。

2、集中解决突出问题。进一步明确推进我所改革发展的工作思路、工作方向和工作方法，力求把矛盾和问题找准找实，逐个加以剖析解决。既注重解决具体问题更注重解决与科学发展观要求不相符的深层次问题；既注重解决班子工作指导的问题，更注重解决思想方法的问题；既注重解决班子集体的问题，更注重解决党员领导干部自身的问题。能及时解决的问题将马上解决，一时难以解决的问题将列出计划，明确责任和时限，逐步加以解决，以实际行动取信于全所人员。

3、完善体制机制。从促进改革发展的需要出发，积极稳妥地推进我所管理体制创新 and 制度建设，努力解决制度缺失和体制障碍等突出问题，逐步形成保障和促进我所发展的制度体系。认真清理现有的规章制度，切实做好废、改、立等工作安排。从学习实践活动一开始就重视做好创新体制机制工作，勇于突破制约我所发展的体制机制束缚，大力推进体制机制创新。整个学习实践活动过程中，坚持边学边改、边查边改、边整边改，把“改”字贯穿学习实践活动的全过程。看准的、条件成熟的，就立即改。

(五) 总结和测评环节(2009年2月中旬—2009年2月下旬)。学习实践活动基本完成时，充分做好活动的总结工作，并采取适当方式向党员、群众通报。在此基础上，对学习实践活动进行满意度测评，测评结果将以适当方式向群众公布。主要测评两项内容：一是解决突出问题的满意度，二是对活动开展情况的满意度。合理确定参加测评人员的规模、范围，使之既有一定的代表性，又规模适中，力求测评工作简便易行，测评结果真实可靠。测评结果以适当方式向群众公布。根据测评情况，进一步完善整改措施，确保在学习实践活动中尚未解决的突出问题继续得到有效解决。

三、加强领导，确保学习实践活动取得实效

所领导班子要切实加强对学习实践活动的领导和指导，思想上高度重视、工作上落实责任、组织上提供保障，确保学习实践活动各项要求落到实处。

(一)加强领导。成立深入学习实践科学发展观活动领导小组，下设领导小组办公室。

1. 领导小组

组长：郑秉文

副组长：江时学 宋晓平

成员：孙文军 袁东振 吴国平

2. 领导小组办公室

主任：孙文军

成员：刘纪新 董学波 王淑芬

文件组：董学波 孙文军

宣传组：王淑芬 刘东山 牛波

联络组：孙文军 王淑芬

指导检查组：孙文军 董学波

领导小组成员要加强调控、严格把关、学习内容没完成，矛盾问题没解决，质量指标没达到，不能急着赶进度。要教育引导全所党员群众以良好的作风投身学习实践活动，切实做到真学习、真实践，要从效果出发，做到速度服从质量、形式服从效果，防止学习实践活动“走过场”。

(二)探索创新。各室要严格按照中央精神和院党组部署，高度重视，精心组织好学习实践活动。在坚持学习实践活动基本要求的前提下，各办公室要提出有针对性的具体要求，创新活动的载体，从本室实际出发大胆探索开展活动的具体方式方法。充分发挥党支部的作用，积极探索有效形式，确保全所党员全员全程参加。充分发扬民主，尊重群众首创精神，认真听取群众意见。讲成本、重实效，防止铺张浪费、文山会海，杜绝形式主义。在学习实践创新中，要“防虚”，防止仅仅停留在会议上、讲话上、表态上、学用“两张皮”；要“防偏”，防止只抓硬件不抓软件、只抓当前不抓长远，影响单位建设全面协调持续发展；要“防单”，对科学发展观理解不全面，不能从党的创新理论高度来认识，而把科学发展观作为科学方法来对待，把科学发展观简单化、概念化、影响全面贯彻落实。

(三)抓好宣传交流。高度重视学习实践活动的宣传工作，充分发挥《中国社会科学院报》、《社科党建》、《学习实践活动简报》、网站等媒体和《拉美所信息简报》的作用，大力宣传科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，宣传开展学习实践活动的重大意义，宣传学习实践科学发展观的先进典型，宣传学习实践活动的部署、要求、做法、经验和成效，做好舆论引导工作。尊重宣传规律，突出政治性、政策性和导向性，掌握节奏，注重效果。及时向院领导小组办公室报送学习实践活动的进展情况和信息。

(四)做到两手抓、两不误、两促进。当前，我所的管理体制改革正在全面推开，年度工作进入冲刺阶段，科研及各项任务相当繁重，全所同志要把学习实践活动当作推动科研及各项工作的重要机遇和强大动力，把管理体制改革贯穿于学习实践活动的全过程，通过学习实践活动加强党的建设，增强党性觉悟，提高干部素质，促进各项工作，用各项工作的实际成果衡量和检验学习实践活动成效。

中国共产党拉丁美洲研究所委员会

二〇〇八年十月八日