

〔巴巴多斯〕姚  
迈克尔，  
倩·  
E·  
译  
吉尔

巴巴多斯的公共图书馆及另外的几个图书馆已壮大为独立的机构，并沿着传统的方向发展了起来。为了响应政府“建立国家图书馆”的提议，全国图书馆、档案、文献服务委员会决定建立具有一个中心协调理事会的网络以代之。这一为期两年建立理事会，保证网络正常发展的计划项目将可得到加拿大的国家开发研究中心基金的援助。

巴巴多斯公共图书馆可追溯到1847年“公共图书馆法”的颁布，多年来沿传统方向发展，为学生、学者、普通读者提供了极其必要的服务。最近，该馆已联合了另一些馆藏及读者更为有限的机构，即政府部门、学校、学院和档案部门图书馆，试图共同保持住与日益增长的情报需求的步调一致。

这就是说，尽管这块狭小岛屿上有效的、廉价的电话服务网以及存在着的专业图书馆员和档案人员这一较小团体中同行的友谊和默契，保证了迅速的资料资源的共享，但迄今为止，尚未有一个协调此服务的深思熟虑的计划。尽管国家图书馆应有的一些职能作用已分头被一个或几个现存的机构所执行，但迄今为止却未建立起一个国家图书馆。

近年来，出版领域中和书目性、事实性情报的利用上取得极大发展，其中大多数的情报包括了目前的工艺水平技术，但这些发展更要求产生新的情报处理途径。因此，1982年4月，巴巴多斯政府接受一个提议，即建立图书馆、档案和情报中心网络以保证整个国家的情报需求获得既经济又充分的满足。

现有藏书的范围，每次新书上架，都先向他们介绍这批图书的内容，使孩子们称心如意地选读自己喜爱的图书。

2. 加强阅读指导。由于孩子小，没有良好的读书习惯，他们最喜欢阅读神话故事和带有武打场面的画刊，“小人书”，而对那些有助于思想品德教育，科普等方面文字较多的图书则很少有人阅读。针对这些情况，我们着重加强阅读指导工作。如有些小孩看书“毛草”，拿到书后，不能自始至终仔细看完，只是大概翻一翻，看看插图，不看内容。我们教育孩子们要有个好习惯，看完书起码要知道书的内容，讲出梗概，看后从中学些什么，鼓励小读者养成认真好学的习惯；同时，针对儿童的喜好经常给他们讲解看书不能单凭兴趣的道理，帮助他们培养广泛的阅读兴趣和爱好。

有的孩子是利用放学后阅览室的，因为时间短，想多看几本，但怕看不过来，当大概地走马观花翻一翻。我们就采取“可以把书借回家”的办法，晚上写完家庭作业，可以看看课外书，并让他们摘录好的语段和词汇，以丰富他们的知识，调节课外生活。

3. 举办各种游艺活动，培养读书兴趣。为培养孩子们的兴趣和爱好，办好“第二课堂”，我们举办了各种游艺活动，吸引了广大儿童读者。1982年元旦，我们举办了“儿童智力测验”，有二百多名儿童参加；1983年、1984年暑假，举办了两期“儿童书法学习班”八十名儿童参加；1984年春节，我们又为孩子们举办“猜谜”和“答题”活动，内容有语文、数学、史地常识和趣味性小知识等，有450多名少儿参加。每次活动，都对优秀者发一些物质奖。“书法学习班”结束后还举行了家长座谈会，听取他们的意见，以便改进我们的工作。

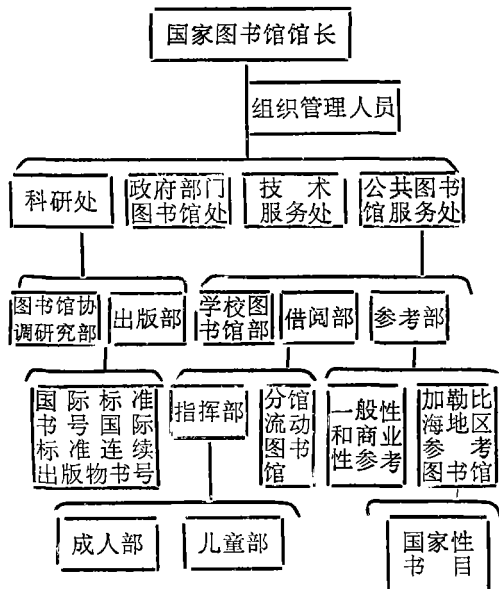
以上是我馆几年来，为适应改革而进行的工作情况。但是，由于馆舍面积狭小，对进一步充大阅读活动规模带来很大困难，同时，由于读者多，工作人员少，很多事还忙不过来，有待于进一步改进提高。

（嘉峪关市图书馆供稿）

该项提议是全国图书馆、档案和文献中心委员会经过两年研究的结果。该委员会于1980年由当时的情报部、现在的情报文化部组建。该部最近已担负公共图书馆和档案部的工作。根据“建立国家图书馆”一词的含义，该委员会的职权范围似乎表明要一个单独的实体，应将一个现存的机构改造成为国家图书馆。

然而，该委员会最初研究了一个整体式结构（见图1）。在这一结构中，公共图书馆和几个政府部门图书馆结合组成国家图书馆，同时，增加一个部门执行那些现存机构尚未执行的国家图书馆职能，并具有改组后能服务于所有方面的集中的技术处理服务部。

图1：国家图书馆、档案和文献服务委员会研制的结构



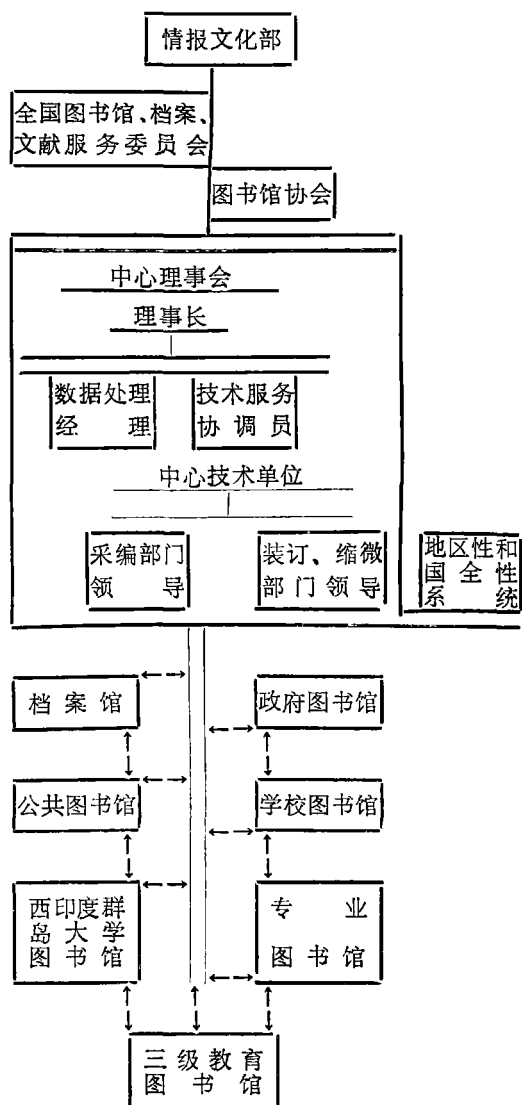
正是基于国家图书馆的许多职能已被现存的机构所执行，再重复建馆是不明智的这一认识。产生了上述的观念。确实，上述协定事实是为了发挥那些不在政府直接领导下的图书馆的作用。尽管人们的意识到了这种安排就那些非政府性机构而言应是自愿的。

这一计划部分地得到了设在以色列的特拉维夫的国家科学技术情报中心的克伦·卡尔的参考意见。他的助手由加拿大的国家开发研究中心委派到巴巴多斯的政府中工作。对于这一计划细节的深入讨论导致了进一步修改（见图2）。

在有利于网络的情况下，原定的严谨的管理结构放松了，主要目的在于保存政府部门图书馆和所服务的各部级单位间的完全可能的联系。

集中性的技术处理服务处被保留了下来，并形成了该网络中心理事会这一实质性成分。学校图书馆又重新归属教育部管辖，然而又摆脱了从前受教育部控制时的局面。并且这一调整根除了学校图书馆流动服务由公共图书馆处负责的状况，而这种状况是在情报部从教育部手中接管公共图书馆的工作时造成的。

图2：修改后的结构



中心理事会开始时具有一个七人的工作班

子：理事长、数据处理经理、技术服务协调员、文献采编部门领导、装订、缩微、文献复制部门领导及两个秘书。

两个集中管理的技术单位在开始时将通过现有的政府部门的调动配备工作人员。理事会将对调动了工作人员的政府图书馆提供所有的技术服务；同时，通过提高工作效率，至少在开始时没有增加工作人员数量的情况下，将此服务扩大到另一些部门的图书馆。

然而，该委员会注意到一些政府部门图书馆图书和善于利用这类书的馆员严重不足之现象。既然我们已有坚定的目标，打算在农业、卫生、教育等关键领域中保证图书馆的充分发展，那么，日益增加的借阅量达到要求增加新工作人员时，我们就可认为此报告的指导原则已获得承认。

该理事会的数据处理部打算在巴巴多斯的图书馆领域中引进一些新技术，只要时机到来就使用相应的自动化技术。事实上，关于大单位中更为可能应用自动化的问题部分地通过图书馆技术性的职能集中而体现了出来。此外，已出版的报告和地方部门的地方报告的一个书目性数据库的研制工作正在进行。人们期望它为提高研究工作和计划工作效率做出较大贡献。确实，缺乏这方面的知识已经造成了以往发明的大量重复和浪费。

伴随最近参加国际书目性、事实性数据库的存取工作，最终将会利用数据库。目前国际数据库存取服务的电缆和无线电研究工作在我国尚未应运而生。然而这种研究在那些大国中却极大地减少了从前拨号法是唯一选择时进行数据库存取就已达到的消费水平。例如与北美大陆上的价格相比，我们的费用仍然很高。这就意味着尽管我

译自《Unesco journal of information Science, librarianship and archives administration》，Vol, 5, No. 3, 1983.

(上接198页) 增加  $\frac{295911-274040}{274040} = 8\%$ 。

通过以上二例的分析，因素分析法的完整过程基本上经过以下三步：整理资料，编制计算表；确定公式，进行计算；分析研究，得出结论。

总之，因素分析的过程，是从定性研究事物开始，经过定量分析，达到更深层次的定性结论，也就是对事物从感性认识上升到理性认识的

们的读者情报需求同样迫切或事实上更加迫切，但费用却相当可观。

理事会在与作为整体的网络中特别是与政府部门图书馆的关系上将起协调作用。由于集中采购和集中编目活动自然地会产生一个联合目录，因此集中编目活动将受到特别重视。非政府图书馆和半政府性质的图书馆对该网络的贡献将由他们自愿提供。正如早期的情况那样，理事会与它们的关系始终是不明确的。直到理事会成立并与类似西印度群岛大学的主馆和法律图书馆、加勒比海地区开发银行、巴巴多斯中心银行及巴巴多斯开发银行的图书馆这样的机构进行协商时，其关系才能确定下来。

网络的建立作为一个两年计划项目，从1982年11月1日开始，其研究阶段将得到加拿大国家开发研究中心数重要的基金援助，从而提供主要的工作人员费用，提供设备，开发当地报告数据库和支持工作人员引进新技术和进行新工艺训练。它希望吸引美国四个和平队的成员志愿在该组织内帮助，并投资于一些关键部门图书馆的研究工作，而这些图书馆过去从未受到持续的专家们监督工作。

人们期望全国图书馆、档案、文献服务委员会在成员资格调整之后，能继续存在，并作为该网络理事会的顾问机构而服务。委员会的成员都认识到随后的两年将为巴巴多斯情报界所包括的一切机构提供机会，从而开发一个有效的合作系统，通过新技术的创造性使用以促进每一读者需要的相关资料的充分利用。

情报只有当它掌握在需要者的手中时才能成为情报。

完整认识过程。要切实保证因素分析的质量，除了要学会因素分析的具体方法和计算方法，在实际工作中熟练地运用以外，更主要的是要掌握影响现象变化的各因素全面准确的资料。没有通过科学化、标准化的统计而得到所需的大量资料，那么使用因素分析法就失去了坚实可靠的基础，必然不能反映事物发展的客观状况，准确地把握事物变化的规律性。