

国外政党青年工作 的基本经验研究

□ 石国亮

摘 要: 政党在政治生活中的作用越来越大,政党的青年工作方法也越来越丰富。通过对国外政党青年工作的比较和分析,其基本经验大致有六个方面:一是强化政党领袖对青少年的感染力和吸引力;二是加强对青年党员的党性教育;三是积极培养青年中坚力量;四是加强青年外围组织建设;五是青年工作部门要了解 and 满足青年需求;六是保障青年工作方式的现代化。

关键词: 国外政党;青年工作;经验

政党和青少年之间有着天然的联系。进入现代社会,青少年作为有着鲜明特点的社会群体独立出来,在社会结构中的地位越来越重要,在政治、经济、文化和科技建设等方面的作用越来越大。胡锦涛同志指出:“一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作是推动历史发展和社会前进的重要力量。”^[1]就是说,青年是否了解政党、是否参与政党、是否建设政党,对政党能否取得执政的地位以及执政能力的高低、执政效果的好坏都有相当大的影响。为此,积极吸纳青年党员、扩大政党的群众基础、高度重视青年工作,成为当今政党的一项重要常规工作。本文通过对美国、英国、德国、俄罗斯、新加坡、瑞典、墨西哥、蒙古等国家政党的青年工作进行比较、分析和总结,将其成功经验作为我们党开展青年工作的借鉴。

一、高度重视政党领袖的社会影响,强化政党领袖对青少年的感染力和吸引力

随着现代通讯技术的发展,政党纲领、政党活动及其政党领袖都置于大众传播媒介和舆论氛围之中,政党领袖成为了政党纲领的主要体现者、政党活动的执

行者和政党政绩的承担者,实际上成为了政党的象征。政党领袖既是政党组织凝聚力的重要来源,又是扩大社会影响、加强公民的政党认同的基础。青年的政治参与带有相对强烈的感情色彩,更容易受到政党领袖个人魅力的影响,政党领袖的个人魅力成为了获取青年政治参与和政治支持的重要因素。因此,政党领袖个人魅力的充分发挥,可以挽政党于狂澜既倒;政党领袖缺乏个人魅力或者道德品行有缺陷,则会使政党陷于如履薄冰之境。无论是美国现任总统布什,还是英国首相布莱尔,以他们个人的魅力与权威,都为自己的政党获得执政地位发挥了非常大的作用。他们在执政过程中所起的作用和所树立的形象,对于政党在下一轮的选举中是否获胜,也发挥着相当大的影响。

2002年英国工党重新执政,很大程度上得益于布莱尔作为党魁的领导作用和强烈的个人魅力。布莱尔在1994年被选为工党领袖,年仅41岁的他成为工党历史上最年轻的领袖。上台伊始,他便宣布:“我从政可不是为了坐在反对党的位置上的。”^[2]针对在野15年和党内气氛沉闷的现状,他提出“新工党,新英国”的口号,将工党党章作了较大的修改,重塑了工党形象。党章的修改为工党制定更加灵活的社会经济政策打下了基础,同时也改变了工党意识形态色彩浓厚的形象。许多选民,特别是年青一代,把布莱尔看成是“改革



的化身”。与此相反,反对党领袖伊恩·邓肯·史密斯则缺乏个人魅力,作为政党领袖却很难激发起选民对政党的认同。2002年9月,他在接受BBC电视台记者采访时,面色茫然和毫无生机的神情、平凡而缺乏斗志的气质、贫乏无力的语言、对布莱尔领导的工党的政策的无力进击,以及对记者“认为自己能否出任下一届首相”问题的迟疑而不坚定地的回答,使观众中出现了严重的不满情绪,许多观众在电子邮件及电话录音中提到:“他自己都不相信自己能为成首相,让我们如何相信他可以做我们的首相?”、“难道保守党再找不到别人做领导者吗?”等责难,使保守党的威信大大降低,使一些选民的政党认同率降低并发生转移。

二、加强青年党员的党性教育,强化青年的政党认同

政党认同是确保政党能够有效地凝聚和团结党员的核心要素。为了使党员具有强烈的政党认同感,加强党性教育是不可或缺的内容。所谓党性教育,就是通过加强党员对政党的价值观、纲领、准则和要求等方面的学习与实践,使他们对政党有较强的认同感,保持对党的坚贞,以及使个人言行符合政党的纲领、准则与要求,最终树立和形成统一而鲜明的政党形象。因此,从世界范围看,任何一个政党要想有所作为,圆满地实现本党的政治目标,都必然要求它的党员不断增强党性。从国外政党的党性教育来看,主要分为隐蔽的非专业化的党性教育与公开的专业化的党性教育。^[3]前者以美国为代表,后者以瑞典和墨西哥为代表。

美国民主党和共和党都积极地通过隐性的和非专业化的党性教育,促进青年对政党的认同和支持。美国政党没有实行严格的党籍制度,也没有严格的党员管理办法,但并不意味着美国政党不对其党员或选民进行党性教育。相反,美国民主党和共和党在通过进行党性教育来争取党员和选民上,从来没有停止过竞争。他们的共同之处就在于采用隐性的和非专业化的方式,加强党员和社会成员对政党的认同,培养党的活动分子,强化核心成员对党的忠诚。青年,尤其是青年大学生是美国两党进行党性教育的主要对象。两党在大学里都建立了各自的学生联合会,通过材料派发、演讲辩论、个别交谈或资助活动等方式,动员和组织学生参与选举活动、集会和政党活动,以此来积极宣扬各自政党的价值观,培养青年对党的认同和归属感。

瑞典社会民主党制订了一套以青年党员为重点教育对象的行之有效的党性教育机制。瑞典社会民主党的党性教育教育机制主要包括三个层次。第一是规章明确。该党党章中有专门条款规定了“各级党组织中均应设专人或专门机构负责学习工作”。第二是职能部门负责实施。“该党在住宅区和工作场所的协会设有专门的学习组织员,大一些的协会则设立学习委员会。”^[4]在实施教育过程中,要以青年党员为重点。三是开展形式多样的学习活动,主要形式有学习小组、学习班、专题讲座等。8~10人组成一个学习小组,围绕党的基本知识、组织问题、意识形态和社会政策进行开放式的讨论,在学习、讨论中形成共识,促进自身党性意识的增强。

墨西哥革命制度党建立党校来进行党性教育。墨西哥革命制度党进行的党性教育,是通过党校进行不同类型的培训来达到目的。该党的党校又名政治培训学院,主要任务是以中下级干部和首都的普通党员为对象,进行党性教育和业务能力培训。学院的培训类型有三种:正规班、公开班和专题班。正规班学员是由各州党部选派,脱产学习10个月后回到原来的党部,负责办好当地的党课学习班。公开班面向首都及附近地区具有中等以上文化水平的普通党员。专题班的要求相对较高,要求具有硕士以上学位并自愿报名。专题班的专题教育都是结合党的工作进行举行专题报告,主要阐明党对社会政策和社会问题的观点和立场,以使党员能够在复杂的情况下维护党的利益。

三、积极培养政党的青年中坚力量,加强党的基层组织建设

胡锦涛同志曾指出:“我们党只有赢得青年,才能赢得未来,不断地从胜利走向胜利。”^[5]这段话既指出了青年群体对政党的重要作用,也指出了政党的青年中坚力量对政党未来发展的决定性作用。美国民主党的党章规定,民主党全国委员会必须包括美国青年民主党主席和另外两位成员——“美国大学民主党”主席和副主席。与此同时,政党的基层组织是政党的全部工作和战斗力的基础。一个政党必须拥有发达有效的组织网络,才可能拥有较强的战斗力和凝聚力。因此,加强政党的基层组织建设,既意味着大力发展青年党员,要加强政党在青年群体中的影响和覆盖面;又意味着要积极培养青年中坚力量,保障政党后继有人,人才源源不断。

建立强大的青年后备军是“统一俄罗斯”政党取得



杜马选举成功的重要原因。依据俄罗斯的宪法,俄罗斯总统形式上不应属于任何党派。然而总统要实施自己对国家的正常管理,他在俄罗斯的议会中必须拥有一定政治力量的支持。有“总统党”之称的“统一俄罗斯”党是原联邦政府中的实权派和地方实力派于2001年12月1日联合成立的,该党的分部遍及俄罗斯各个重要地区。该党从一开始就受到普京的支持。在其国内比较活跃的青年组织“一起走”运动是“统一俄罗斯”的青年后备军。而这场运动的主要政治目的在于与俄罗斯共产党属下的共青团争夺在青年当中的政治影响。

德国社会民主党积极加强对青年干部的培养。当前,德国社会民主党党员中,50岁以上的比例占到了58.1%,35岁以下的党员只有8万人,占党员总数的10.6%。为此,该党在新世纪启动了“青年攻势”行动计划,采取了一系列措施。首先,全党在思想上高度重视,积极吸收青年和高素质的人入党,加强对后续干部的培养,实现干部年轻化。1997年12月,该党章程第二条规定进行了修改,由原来的入党最低年龄界限为十六周岁,修改为“入党的最低年龄界限是年满十四周岁”。^[6]2002年,该党为了扼制青年不断滋长的政治冷漠现象,针对青年对特定现象或社会问题感兴趣的特点,提出搞“开放的政党”、“项目党”和“专题支部”等。其中,“项目党”就是在继续以居住地原则设置党组织的前提下,社会成员对某一问题或项目感兴趣,就可以加入相应的“项目党”,取得“项目党籍”。加入“项目党籍”不一定以同意整个党纲为前提,也不必承担正式党员应该承担的责任。待项目完成以后,若该成员对其他项目没有兴趣,则可随时退党。

四、加强政党的青年外围组织建设,积极培育政党的青年后备军

青年的政治成熟需要一个过程,是伴随着社会化过程的初步完成而结束。青年在政治社会化的过程中,政党难以全面介入但又必须予以高度关注,为此就需要政党的外围组织来履行政党对青年的引导和培养的职责。国外政党为了巩固和扩大其青年群众基础,加强政党的队伍建设,通常通过建立大量的外围组织,如青年或妇女团体、组织或俱乐部等来实现。建立政党直接领导的,或者没有领导与被领导关系却有密切联系的青年团,是国外政党比较普遍采用的建立政党外围青年组织的方式。

瑞典社会民主党通过党的青年团和大学生联合会

广泛地开展青年工作。该党在青年中建立了青年团,在青年大学生中成立了大学生联合会。各级地方党组织开展的各种活动和学习班,青年团员均可参加。为了保障和提升青年团在该党的突出地位,党章明确规定青年团的主席是当然的党中央委员。^[7]从青年团的实际效用来看,青年团成为了该党的干部培养基地:党的各级干部都是经过青年团培养选拔出来的,党的历任主席多曾是团的主席;该党广泛地从青年团中吸收骨干、活跃分子和各种人才入党,以补充党的新生力量。

蒙古人民革命党通过蒙古青年联盟来巩固和扩大青年群众基础。蒙古青年人口众多,35岁以下的青年在总人口中的比例高达75%。蒙古人民革命党中,35岁以下的青年党员占党员总数的1/3,在青年中发展党员的空间还非常大。为此,蒙古人民革命党通过蒙古青年联盟来巩固和扩大青年群众基础。蒙古青年联盟是在原蒙古革命青年团的基础上于1991年成立的,以教育和培养青年担负社会责任为重要目标,目前拥有近10万名会员,600多个基层组织。蒙古青年联盟积极发展、培养青年会员,并将素质高的会员推荐参加蒙古人民革命党,从而巩固和扩大了蒙古人民革命党的青年群众基础。

五、设立青年工作部门,了解并满足青年需求

服务青年是获得青年支持和认同的前提和手段。服务青年就需要政党成立专门的青年工作机构,了解青年需求,创设条件来满足青年需求。纵观国外的大部分政党,基本上都认识到服务青年重要性,基本上都设立了青年工作和青年事务的专属职能部门。该部门的职责也基本一致,既要承担政党在青少年中的宣传、组织发动工作,又要承担关于青少年发展与青少年需求的政策制订、理论探讨等工作。该部门日益显示出其重要地位,该部门工作的好坏,在很大程度上影响着青少年对该党的态度、认同度和支持程度。

促进青年全面成长是新加坡人民行动党获得青年高支持率的关键。新加坡人民行动党执政后成立了人民协会以接管全国的民众联络所,人民协会辖下拥有人协青年团、妇女团等机构。新加坡每个选区至少有一间以上的民众联络所,提供并满足人民各种需要,如娱乐、文化、职业教育等。民众联络所青年团提供团员各种的活动与课程,举办体育活动及交流活动等。青年团较特别之处是设有社交促进组及儿童俱乐部,社交促进组以举办未婚单身男女的联谊活动为主,除



了让青年有机会认识异性朋友外,也提供婚姻咨询及辅导服务;儿童俱乐部供6~12岁的儿童参加,并设立各种课程及活动让儿童参加。这些设施与措施都能够较好地满足青少年的需求、解决他们面临的实际困难,也就获得了青少年的广泛支持。

六、充分运用先进科技, 促进青年工作的现代化

青年是先进科学技术的天然同盟军,他们总是先进科技的使用者、宣传者和推进者。为此,青年工作的途径和手段也必须跟上科学技术的发展,政党必须充分运用与青年结合紧密的先进科技来促进青年工作的开展。互联网作为最新最快成长的科学技术、传播媒体和生活方式,它方便了政党与民众之间的沟通,有助于政党对其价值观、纲领和施政措施进行广泛宣传并化为选民的共识。对于政党来说,互联网就是重要的政治资源和政治影响力,是否拥有属于政党自己的网站已成为衡量政党是否现代化的标志。因此,国外许多政党都将互联网视为加强与选民互动、了解选民需要、整合社会资源、扩大政党影响和凝聚组织力量等方面的平台与途径。

政党网站在很大程度上促进了政党与青年的交流,也增强了青年工作的有效性和针对性。2001年英国工党第一次通过电子邮件来广泛地宣传政党的观点与施政纲领,获得了与电视或现场演讲一样的宣传效果,但覆盖面更广、更节约经费、更及时、也更容易持久地互动。这种新的工作方式被认为是用“精确制导的巡航导弹”取代了“地毯式轰炸”。互联网对政党开展青年工作的巨大优势,使政党网站的建立呈现加速发展的趋势。“自1994年美国国会选举时政党建立了第一个网站起,到2000年中期世界上大约有1250个政党在互联网上建立了自己的网站。单在欧洲和北美洲,平均每个国家就有大约40个政党有自己的网站。”^[8]



德国社会民主党认识并充分利用最新的科技媒介对政党青年工作的促进作用。20世纪90年代中期,德国社会民主党提出了尽快把党从“新闻报道的对象”变成“影响新闻报道的主体”,政党要尽快拥有“适合媒体社会的交流能力”。1995年,该党开始建立网页,为社会成员随时从网上了解该党的主张、领导人的言行和党内政治生活的重大安排提供了极为便利的条件。该党启动“红色电脑”计划,在2002年前后就把该党的12500个基层组织全部联入内部信息网,形成“网上社民党”;建立网络资格认证学校,帮助党员学会掌握信息技术的新方法。在此基础上,2002年该党提出了进行“网络党”的建设,引发了更多青年的关注。网络党“其意义不只限于利用现代化通讯工具迅速获得和传递信息,更重要的是通过计算机把人们的兴趣联系起来,形成一个共同参与的网路。”^[9]自此,网络党成为了青年钟爱的“虚拟组织”,他们以网络技术为平台积极参与政党的政治讨论和进行组织生活。■

石国亮:中国青年政治学院青少年工作系
副主任,副教授
责任编辑/杨守建

参考文献:

- [1][5] 胡锦涛.迈向新世纪 创造新业绩——在共青团第十四次全国代表大会上的祝词[N].人民日报,1998-6-20(1).
- [2] 道丁.英国首相布莱尔[J].文史天地,2005(5):11-14.
- [3] 姜跃.外国政党是怎样进行党性教育的[EB/OL].http://www.nanjing.gov.cn/cps/site/gldj/sjzd-mb_a2004030316193.htm.
- [4] 赵刚印.西方社会党的基层组织建设探析[J].中共天津市委党校学报,2004(3):34-37.
- [6] 王学东译.德国社会民主党章程[J].当代世界社会主义问题,2002(4):20-33.
- [7] 钟廉言.瑞典社民党如何提高执政能力[J].科学决策,2005(8):40-42.
- [8] 王瑜.互联网对西方政党政治的影响[J].中国党政干部论坛,2005(8):20-21.
- [9] 王长江.世纪之交欧洲社会党的变革[J].当代世界与社会主义,2002(3):9-13.